

E.C.M.
EDUCAZIONE CONTINUA in MEDICINA

Scheda di valutazione dell'evento formativo da parte dei partecipanti

Barrare con una crocetta le voci di interesse.

1. Come valuta, in termini di **pertinenza** per la sua categoria professionale, gli obiettivi didattici di questo evento? (Fare riferimento alla corrispondenza con i compiti professionali delle categorie coinvolte)

Non pertinente	Poco pertinente	Abbastanza pertinente	Pertinente	Molto pertinente

2. Come valuta, in termini di **rilevanza** per la sua categoria professionale, gli argomenti affrontati in questo evento (Fare riferimento all'importanza del tema trattato rispetto ai compiti professionali delle categorie coinvolte nell'evento)

Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Rilevante	Molto rilevante

3. Come valuta la **qualità** dei supporti organizzativi e tecnici utilizzati in questo evento? (fare riferimento a: servizi di segreteria, comfort della sala, sistemi di video proiezione, sistemi audio, ecc)

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente

4. Come valuta la **qualità** dei materiali didattici utilizzati in questo evento? (fare riferimento a: chiarezza della grafica e dei contenuti delle diapositive; presenza e qualità di mezzi di integrazione della lezione es. filmati, casi didattici, questionari, ecc.; materiale didattico consegnato al termine del corso, ecc.)

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente

5. Come valuta la **corrispondenza** tra quanto riportato nel programma e quanto accaduto realmente in aula (fare riferimento a importanti variazioni del programma, es. assenze dei docenti indicati; non corrispondenza tra i temi in programma e quelli trattati; riduzione importante dei tempi delle presentazioni o del tempo per la discussione; ecc.)

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente

6. Come valuta la **qualità** media degli interventi dei docenti? (Fare riferimento a: aderenza degli argomenti trattati al tema assegnato; presentazione del tema; chiarezza espositiva; selezione dei contenuti rispetto ai possibili interessi dei discenti; rispetto dei tempi assegnati; ecc.)

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente

7. Come valuta la **qualità** in termini di **aggiornamento** delle conoscenze fornita da questo evento? (fare riferimento a: riferimenti forniti sui contenuti (datazione), alla esatta definizione degli aspetti innovativi rispetto al passato, alla loro applicabilità clinico/organizzativa, e ad eventuali riflessi in termini di costo/beneficio)

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente

8. Come valuta la **qualità** in termini formativi di questo evento? (Fare riferimento alla possibilità per i partecipanti di essere parte attiva del percorso, ed alla presenza dei seguenti metodi didattici: esecuzione diretta di esercitazioni manuali/pratiche; lavori di gruppo; role playing, lezione integrata con filmati, casi didattici e questionari usati per stimolare la partecipazione attiva dei discenti, ecc.; oppure: presentazione e discussione di casi didattici in grande gruppo, dimostrazioni di manovre senza partecipazione attiva....)

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente

9. Come valuta l'**efficacia formativa** dell'evento → consapevolezza di aver acquisito le conoscenze, le competenze necessarie e le attitudini a ... (Fare riferimento a: importanti modifiche di atteggiamenti clinico/organizzativo/assistenziali; importanti acquisizioni in termini di nuove conoscenze, di nuove competenze pragmatiche (attività pratiche e tecniche), di nuove competenze comunicative/relazionali, ecc.)

Inefficace	Parzialmente	Abbastanza efficace	Efficace	Molto efficace

10. Come valuta (**da 0 a 10**) la decisione di aver inserito questo corso nel Suo programma di sviluppo della Sua professione? |_|_|

Suggerimenti, commenti e proposte (anche argomenti richiesti per il 2006)

Firma del partecipante
